

Теоретический семинар «Философские проблемы творчества»

25 января 2021 г.

С.Ю. Бородай

**Воплощенная относительность:
язык в контексте телесно-ориентированных подходов к познанию**

В ранний период развития когнитивной науки язык представлялся в основном как факультативное дополнение к уже готовой и автономной когнитивной архитектуре. Этот подход был переосмыслен в рамках когнитивной лингвистики (Дж. Лакофф, М. Джонсон, Р. Лангакер, Л. Талми и др.) и неорелятивистского направления в когнитивной антропологии (С. Левинсон, П. Браун, Д. Уилкинс, Д. Слобин и др.). С развитием телесно-ориентированных (*embodied*) подходов к когнитивной архитектуре стало все сильнее осознаваться значение языка для онтогенеза и развития высших когнитивных функций, однако в магистральном направлении когнитологии по-прежнему почти не уделяется внимание проблеме *структурных различий* между языками и, как следствие, когнитивных различий между носителями разных языков. С опорой на свою монографию «Язык и познание: введение в пострелятивизм» (М., 2020) автор доклада попытается показать, что настало время перейти от неорелятивизма в когнитивной антропологии как частного направления к более общей идее *воплощенной относительности* (*embodied relativity*). Концепция воплощенной относительности предполагает, что (1) каждый язык предоставляет уникальный способ организации значений, (2) который релевантен для познания, поскольку (3) язык способен структурировать когнитивность в процессе онтогенеза и (4) он вовлечен в когнитивные процессы в режиме реального времени. Результатом центрального места языка в когнитивной архитектуре являются различия между носителями разных языков в (5) обработке и хранении информации, (6) отдельных когнитивных способностях, (7) содержании ментальной модели, (8) сенсомоторных реакциях и (9) нейронной активности. Представленные различия могут иметь как структурный, так и регулируемый в режиме реального времени характер.